

Luokat	Oppiaine	Peruslukutaito	Informaatiolukutaito	Medialukutaito	Kirjastonkäyttö	TVT	Kulttuuri- polussa
Esikoulu (L1, L4, L5)	Ilmaisun monet muodot / kielen rikas maailma	lorujen, runojen ja lasten kirjallisuuden hyödyntäminen, luku- ja kirjoitustaidon tukeminen				omien tekstien tuottaminen	
	Minä ja meidän yhteisömme			tutustutaan mediaan ja sen todenmukaisuuteen			
	Tutkin ja toimin ympäristössäni		tutkiva työtapa, tiedonhankinta			TVT:n hyödyntäminen	
1-2 (L1, L4, L5)	Suomen kieli ja kirjallisuus	lukutaidon oppiminen, tekstien ymmärtäminen, kiinnostuminen lastenkirjallisuudesta, innostuminen kuuntelemaan ja lukemaan lapsille suunnattua kirjallisuutta ja valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa, kehittämään lukuharrastustaan	tiedon hakeminen eri tavoilla	kiinnostuminen mediateksteistä ja muista teksteistä	kirjastonkäytön oppiminen		
	Ympäristöoppi		harjaantuminen tiedon hankintaan, käsittelyyn, tuottamiseen, esittämiseen, arviointiin ja arvottamiseen.				
3-6 (L1, L4, L5)	Suomen kieli ja kirjallisuus	kirjallisuudentuntemuksen kehittäminen, kiinnostuminen lasten ja nuorten kirjallisuudesta, myönteisten lukukokemusten saaminen	tiedonhankinta, monipuolisten tiedonlähteiden käyttö, tiedon luotettavuuden arviointi	kiinnostuminen mediateksteistä	kirjaston aktiivinen käyttö		
	Ympäristöoppi		tutkimustaitojen oppiminen, luotettavan tiedon hankkiminen erilaisista tietolähteistä, lähteiden valinta, tietolähteiden ja				

			näkökulmien kriittinen arviointi				
	Uskonto Historia		tiedon etsiminen erilaisista lähteistä, arviointi			TVT:n hyödyntäminen	
	Yhteiskunta-oppi		tiedon etsiminen erilaisista lähteistä, arviointi	median ymmärtäminen ja mediataidot			
	(Musiikki?)		musiikkikulttuurit)				
7-9 (L1, L4, L5)	Suomen kieli ja kirjallisuus	monimuotoisten tekstien tulkitseminen ja tuottaminen... kirjallisuus...	tiedon hankinta ja jakaminen... tiedonhallinta, lähteiden käyttö	mediasisältöjen tulkitsemisen ja tuottaminen...	kirjaston tarjonnan hyödyntäminen	eettinen toiminta verkossa	
	Historia		tiedon hankinta koulun ulkopuolisesta historia-kulttuurista kuten peleistä, elokuvista ja kirjallisuudesta tiedonlähteiden vertailu, luotettavuuden arviointi				
	Yhteiskunta-oppi		erityyppisten toimijoiden tuottaman tiedon hankinta ja arviointi	Median roolin ja merkityksen kriittinen arviointi			
	kielet, biologia, maantieto, fysiikka, kemia, terveystieto, historia, kotitalous, oppilaan-ohjaus		tiedonhaku, lähteiden arviointi			TVT	
	(Musiikki?)		musiikkikulttuurit	tekijänoikeusasiat)			