

	<b>Miten toimin itse?</b>	<b>Mitä odotan muilta?</b>	<b>Mitä toivon rakenteelta?</b>
<p><b>OPPIVA YHTEISÖ</b> Tavoitteiden pohdinta, oman työn säännöllinen arviointi ja kiireettömyys</p>			
<p><b>OPPIVA YHTEISÖ</b> Oppiva yhteisö kehittyy dialogin avulla.</p>			
<p><b>OPPIVA YHTEISÖ</b> Ymmärretään fyysisen aktiivisuuden merkitys oppimiselle ja irrottaudutaan istuvasta elämäntavasta.</p>			
<p><b>HYVINVOINTI JA TURVALLINEN ARKI</b> Yhteisössä arvostetaan hyvántahtoisuutta ja ystävällisyyttä</p>			
<p><b>KULTTUURINEN MONINAISUUS JA KIELITIE TOISUUS</b> Kielitietoisessa koulussa jokainen aikuinen on kielellinen malli ja myös opettamansa oppiaineen kielen opettaja.</p>			

	<b>Miten toimin itse?</b>	<b>Mitä odotan muilta?</b>	<b>Mitä toivon rakenteelta?</b>
<p><b>VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA KESTÄVÄÄN TULEVAISUUTEEN SUUNTAUTUMINEN</b> Kestävän elämäntavan aineettomien tekijöiden merkitystä hyvinvoinnille korostetaan ja niille annetaan aikaa ja näkyvyyttä päivittäisessä koulutyössä.</p>			
<p><b>OSALLISUUS JA DEMOKRAATTINEN TOIMINTA</b> Oppilaat osallistuvat oman kehitysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin.</p>			
<p><b>YHDENVERTAISUUS JA TASA-ARVO</b> Samanarvoisuus ei merkitse samanlaisuutta.</p>			
<p><b>VUOROVAIKUTUS JA MONIPUOLINEN TYSÖKENTELY</b> Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään edistämään vuorovaikutusta sekä työskentelyn moniaistisuutta ja monikanavaisuutta.</p>			