

5. KEHÄ: Opettajien välinen yhteistyö (virallinen ja epävirallinen; opekokoukset, yt-aika yms.)

4. KEHÄ: Kodin ja koulun yhteistyö (vanhempainillat, arviointikeskustelut yms.)

3. KEHÄ: Koulun sisäiset juhlat ja tilaisuudet (joulu- ja kevätjuhlat, Lucia-kulkueet yms.)

2. KEHÄ: Vuosittaiset retket ja projektit (leirikoulut yms.)

1. KEHÄ: Muu

TÄYTTÄMISEN JÄLKEEN KESKUSTELKAA:

Mistä tilaisuuksista ja tapahtumista en ainakaan luopuisi?

Mistä tilaisuuksista ja tapahtumista luopuisin ensimmäisenä?

KESKUSTELKAA:

Jakaantuvatko tehtävät tasaisesti henkilöstön kesken?

Miksi, miksi ei?

Jakaantuvatko tehtävät tasaisesti lukuvuoden ajalle?

Miksi, miksi ei?

Onko sellaista, mikä olisi entistä tiiviimmin sidottavissa oppimiseen / opinnollistettavissa?

Miten kehittäisitte opettajien yhteisen ajan käyttöä? Onko lukuvuoden aikana riittävästi aikaa toiminnan arvioinnille ja uudelleen suunnittelulle?

5. KEHÄ: Opettajien välinen yhteistyö (virallinen ja epävirallinen; opekokoukset, yt-aika yms.)

4. KEHÄ: Kodin ja koulun yhteistyö (vanhempainillat, arviointikeskustelut yms.)

3. KEHÄ: Koulun sisäiset juhlat ja tilaisuudet (joulu- ja kevätjuhlat, Lucia-kulkueet yms.)

2. KEHÄ: Vuosittaiset retket ja projektit (leirikoulut yms.)

1. KEHÄ: Muu

TÄYTTÄMISEN JÄLKEEN KESKUSTELKAA:

Mistä tilaisuuksista ja tapahtumista en ainakaan luopuisi?

Mistä tilaisuuksista ja tapahtumista luopuisin ensimmäisenä?

KESKUSTELKAA:

Jakaantuvatko tehtävät tasaisesti henkilöstön kesken?

Miksi, miksi ei?

Jakaantuvatko tehtävät tasaisesti lukuvuoden ajalle?

Miksi, miksi ei?

Onko sellaista, mikä olisi entistä tiiviimmin sidottavissa oppimiseen / opinnollistettavissa?

Miten kehittäisitte opettajien yhteisen ajan käyttöä? Onko lukuvuoden aikana riittävästi aikaa toiminnan arvioinnille ja uudelleen suunnittelulle?